МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования администрации Тюменского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО классных руководителей протокол №1 «28» августа 2026 г.	СОГЛАСОВАНО заместителем директора «28» августа 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ Андреевской СОШ Приказ №137-О от «01» сентября.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс	«Занимательный русский язык»
Учебный год	2026-2027
Класс	3а, 3б
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34

Учитель: Речапова Алсу Хакимовна, Динмухаметова Халида Халиазкаровна

п. Андреевский, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Занимательный русский язык» общеинтеллектуального направления для 3 класса разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);

Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательный русский язык» составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенковой Л.В. «Занимательный русский язык».

Цель программы: расширение лингвистического кругозора и развитие познавательных способностей учащихся младших классов на основе программы с использованием методического пособия Мищенковой Л.В. «Занимательный русский язык».

Задачи программы:

Развитие лингвистических компетенций учащихся;
Формирование любви и уважения к русскому языку;
Развитие познавательных способностей младших школьников;
Развитие творческих способностей младших школьников;

Расширение кругозора учащихся.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

2. Планируемые результаты освоения курса (3 класс)

Личностные результаты:

Эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

Эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

Чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

Любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

Интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

Интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

Интерес к изучению языка;

Осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Самостоятельно формулировать тему и цели урока;

Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

Пользоваться словарями, справочниками;

Осуществлять анализ и синтез;

Устанавливать причинно-следственные связи;

Строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;

Высказывать и обосновывать свою точку зрения;

Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Задавать вопросы.

3. Содержание занятий в 3 классе

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Развернутое содержание занятий в 3 классе:

Тема 1. Да здравствует русский язык! Русские народные пословицы, загадки, фразеологизмы.

Тема 2. Вежливые слова. Значение вежливых слов; употребление в речи вежливых слов.

Тема 3. Поговорки и пословицы. Расширение представлений о пословицах и поговорках; чем отличается пословица от поговорки. Упражнение в умении отличать пословицу от поговорки. Выявление скрытого смысла пословиц и поговорок.

Тема 4. Игротека. Повторение: разгадывание русских народных загадок; объяснение смысла пословиц, обогащение словарного запаса. Уметь употреблять фразеологизмы в речи, определять их значения.

Тема 5. Запоминаем словарные слова. Игры со словарными словами.

Тема 6. Растения во фразеологизмах. Значение и происхождение фразеологизмов: «манна небесная», «задать перцу», «дело табак».

Тема 7. Животные во фразеологизмах. Значение и происхождение фразеологизмов: «отставной козы барабанщик», «показать, где раки зимуют», «мышиная возня».

Тема 8. Игротека. Повторение: словарные слова; фразеологизмы в речи, определение их значения.

Тема 9. Я не поэт, я только учусь… Понятия «рифма», «ритм». Упражнение в подборе рифмующихся слов. Сочинение рифмовок.

Тема 10. Как морфология порядок навела. Упражнение в различении частей речи: существительное, прилагательное, глагол.

Тема 11. Игры с пословицами. Упражнение в умении выявлять скрытый смысл пословиц.

Тема 12. Игротека. Упражнение в подборе рифмующихся слов, умении выявлять скрытый смысл пословиц, находить в предложении личные местоимения в косвенных падежах, различать части речи.

Тема 13. И снова животные во фразеологизмах. Значение и происхождение фразеологизмов, в которых встречаются названия животных: «три кита», «ход конем», «газетная утка», уметь употреблять их в речи.

Тема 14. Кое-что о местоимении. Местоимение – часть речи. Личные местоимения и их формы.

Тема 15. Познакомимся поближе с наречием. Наречие – неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия. Числительное – часть речи. Числительные количественные и порядковые.

Тема 16. Игротека. Повторение: животные во фразеологизмах; различение частей речи: наречие, местоимение, числительное.

Тема 17. Состав слова. Основа слова. Форма слова. Упражнение в выделении основы, частей слова. Чем отличается форма одного и того же слова от другого однокоренного слова. Родственные слова.

Тема 18. Про корень и окончание. Упражнение в выделении корня слова, подборе однокоренных слов, отличие формы слова от другого однокоренного слова.

Тема 19. Про суффикс и приставку. Значения суффиксов и приставок. Закрепление умения выделять в слове суффиксы и приставки, образовывать новые слова при помощи приставки и суффикса. Подбор слов к схемам.

Тема 20. Игротека. Разбор слова по составу. Составление слов из данных частей. Подбор слов к схемам.

Тема 21. Непроизносимые согласные. Упражнение в правописании слов с непроизносимыми согласными.

Тема 22. Учимся различать приставку и предлог. Отличия между приставкой и предлогом. Упражнение в правописании приставок и предлогов.

Тема 23. Учимся писать «не» с глаголами. Служебные части речи. Частица «не». Написание частицы «не» с глаголами. Когда «не» пишется слитно с глаголами.

Тема 24. Игротека. Упражнение в грамотном написании слов с непроизносимыми согласными, приставок и предлогов, «не» с глаголами.

Тема 25. Имена существительные с шипящим звуком на конце. Упражнение в правописании существительных мужского и женского рода с шипящими на конце.

Тема 26. Его Величество Ударение. Роль ударения. Упражнение в правильной постановке ударения в словах; знакомство с омографами.

Тема 27. Поговорим о падежах. Упражнение в определении падежа имён существительных.

Тема 28. Игротека. Упражнение в написании имён существительных с шипящими на конце; подборе рифмующихся слов, определении падежа имён существительных.

Тема 29. Сложные слова. Соединительные гласные О и Е. Упражнение в правописании слов, образованных путём сложения двух основ.

Тема 30. От архаизмов до неологизмов. Понятия «архаизмы», «историзмы», «неологизмы». Упражнение в распознавании архаизмов и неологизмов.

Тема 31. По страницам энциклопедий. Энциклопедическая статья. Понятия: «такт», «сальто-мортале», происхождение названия автомобиля «Мерседес» и кондитерского изделия «ромовая баба».

Тема 32. Игротека. Умение грамотно писать сложные слова, различать архаизмы, неологизмы, историзмы; умение работать с энциклопедиями.

Тема 33. Повторяем… Умение разбирать слова по составу, грамотно писать сложные слова, глаголы с частицей «не», определять падеж имён существительных.

Тема 34. Повторяем, повторяем… Умение грамотно писать слова с непроизносимыми согласными, умение применять фразеологизмы в устной и письменной речи.

4. Учебно-тематический план (3 класс)

№ п/п	**Тема занятия**	**Дата (план)**
1	Да здравствует русский язык!	04.09.2026
2	Вежливые слова	11.09.2026
3	Поговорки и пословицы	18.09.2026
4	Игротека	25.09.2026
5	Запоминаем словарные слова	02.10.2026
6	Растения во фразеологизмах	09.10.2026
7	Животные во фразеологизмах	16.10.2026
8	Игротека	23.10.2026
9	Я не поэт, я только учусь...	06.11.2026
10	Как морфология порядок навела	13.11.2026
11	Игры с пословицами	20.11.2026
12	Игротека	27.11.2026
13	Животные во фразеологизмах	04.12.2026
14	Кое-что о местоимении	11.12.2026

15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	18.12.2026
16	Игротека	25.12.2026
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	15.01.2027
18	Про корень и окончание	22.01.2027
19	Про суффикс и приставку	29.01.2027
20	Игротека	05.02.2027
21	Непроизносимые согласные	12.02.2027
22	Учимся различать предлог и приставку	19.02.2027
23	Учимся писать «не» с глаголами	26.02.2027
24	Игротека	05.03.2027
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	12.03.2027
26	Его величество ударение	19.03.2027
27	Поговорим о падежах	26.03.2027
28	Игротека	09.04.2027
29	Сложные слова	16.04.2027
30	От архаизмов до неологизмов	23.04.2027
31	По страницам энциклопедий	30.04.2027
32	Игротека	07.05.2027
33	Повторение. Игротека	14.05.2027
34	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	21.05.2027